

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 1беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргерісі» кафедрасы «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпымағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhShZhMK 2202	1.6	Оқужылы:2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Анатомия, физиология және патология	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мамандандырылған мейіргерлік көмек	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 120 сағат (4 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жаһандық шеңберін қолдана отырып, шұғыл медициналық көмек көрсетудің принциптері мен стратегиялары. Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл көмек көрсету алгоритмдері. Науқастың қозғалыс бағыты. Шұғыл көмек көрсететін дәрілік препараттарды қолдану. Әр түрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.Алғашқы медициналық көмек алгоритмдерін қолдану.			
3.	Жиынтықбағалау түрі		
3.1	Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	✓ Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдылардықабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушыларды жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетуді талап ететін өмірге қауіпті жағдайлардың негізгі диагностика мен емнің тәсілдерін үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете біледі.		
2ОН	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күйе дәрежелерінде білімін қолдануға қабілетті.		
3ОН	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетеді.		
4ОН	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізідe.		
5ОН	ТЖ кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәндіоқытунәтижелері мен байланыстыбілім беру	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 2беті

	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	ОН 6	ОН 2. Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс – қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологияны тиімді пайдаланады. ОН 5. Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды, тиісті әдістерді қолдана отырып және үздіксіз бағалай отырып қолданады. ОН 6. Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, науқасқа мейіргерлік күтім көрсете алады.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы. Sestrinskoe_delo@mail.ru Оқу бөлімі №2				
6.2	Сағаттарының саны. 120	Дәріс 10	Тәжір. сабақ 30	ОБӨЖ 12	БӨЖ 68
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге, Эрасмус+бағдарлама сына, ҒТБ қатысушы.
2.	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	Zhanat.sultanov.a.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, инновациялық оқыту әдістері, 30-дан астам мақаланың авторы.
3.	Ходжакулова Умида Абдувалиевна	Магистр, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+бағдарламасына, ҒТБ қатысушы
4.	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzat231090@mail.ru	БМСК	Конференцияларға қатысушы
8.	Тақырыптық жоспар				
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша	Пән	Сағат	Оқытудың Бағалаудың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 3беті

		мазмұны	нің ОН	саны	түрлері / әдістері / оқыту технология лары	түрлері / әдістері
1	Дәріс. Тақырыбы: Кіріспе. Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Науқасты клиникалық зерттеу әдістері	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел жағдайда науқастарды клиникалық тексеру және диагностикалау әдістері.	ОН 2	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Кіріспе. Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Науқасты клиникалық зерттеу әдістері	Госпитальға дейінгі кезеңде науқасты клиникалық зерттеу әдістері және жедел жағдайларда диагностикалау.	ОН 2	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаусұхбат(AI – Assessment interview) Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Жаппай жою қару-жарағын қолданған кездегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек.	Экстремальды жағдай кезінде төтенше көмек көрсету медицинаның бір бөлігі болып табылады. Негізгі түсінік, терминдер және анықтамасы.	ОН 2	0/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
2	Дәріс.Тақырыбы: Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясының әдістері	Терминальды жағдайлардың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Ауруханаға дейінгі кезеңде клиникалық өлімнің диагностикасы. Жүрек-өкпе	ОН 2	1	мәселелік	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 4беті

		реанимациясының кезеңдері.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясының әдістері	Терминальды жағдайлардың жіктелуі. ЖӨР кезеңдері.	ОН 2 ОН6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Баротравма кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы.	ОН 2 ОН6	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
3	Дәріс. Тақырыбы: Жаралар кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Жарақаттар, транспорттық иммобилизация.	Жаралар мен жарақаттар диагностикасы, клиникасы, жіктелуі. Шина мен таңғыштарды байлау ережелері.	ОН 2 ОН5	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жаралар жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Десмургия. Жарақаттар. Транспорттық иммобилизация	Жаралар мен жарақаттардың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Таңғыштармен шина қою ережелері.	ОН 2 ОН5	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, TBL	Тесттерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Жүйке жүйесінің ауруы бар науқастарға жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы.	ОН 2 ОН5	1/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
4	Дәріс. Тақырыбы: Қансырау. Жедел және шұғыл	Қансырау клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Қан	ОН 2 ОН5	1	шолу	Кері байланыс Feedback

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 5беті

	жағдайларда медициналық көмек	тоқтатудың ережесі.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қансырау. Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Қансыраудың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Қан тоқтатудың ережесі.	ОН5 ОН 6	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету кезінде қолданылатын дәрілер.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы.	ОН5 ОН 6	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
5	Дәріс. Тақырыбы: Күйкезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН5 ОН 6	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Куюлер кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 2 ОН6	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	ситуациялық тапсырманы шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Балаларды тексеру және шұғыл жағдайларда медициналық дейінгі көмек көрсету ерекшеліктері	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 2 О6	1/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
6	Дәріс. Тақырыбы: Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Жұтқыншақ стенозы. Квинке ісігі.	ОН 2 ОН6	1	мәселелік	Кері байланыс Feedback

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 6беті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Жұтқыншақ стенозы. Квинке ісігі.	ОН 2 ОН6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО-да жұмыс істеу.	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Акушерлік-гинекологиялық тәжірибедегі шұғыл жағдайда жедел медициналық көмек. Ауруханадан тыс босанулар	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 5 ОН6	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
7	Дәріс. Тақырыбы: Жіті жүрек жетіспеушілігі кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 5 ОН6	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жіті жүрек жетіспеушілігі кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. ЖКС. Инфаркт миокарды.	ОН 5 ОН6	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тесттер шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Жүйке жүйесінің патологиясы бар ауруларға жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету. Эпилепсия.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 5 ОН6	0/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
	Аралық бақылау - 1			1		Тест орындау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 7беті

8	Дәріс. Тақырыбы: Гипертониялық криз кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 2 ОН6	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Гипертониялық криз кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 5 ОН6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	ситуациялық тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Көз, құлақ ауруларында жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 5 ОН6	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
9	Дәріс. Тақырыбы: Аллергиялық реакциялар кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Анафилактикалық шок	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 5 ОН6	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Аллергиялық реакциялар кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Анафилактикалық шок	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 2 ОН6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау,	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Аллергиялық реакцияларда жедел және	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 2 ОН6	1/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 () 20 беттің 8беті
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

	шұғыл жағдайларда медициналық көмек, Квинке ісігі, есекжем.					
10	Дәріс. Тақырыбы: Естен тану және коллапс кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН5 ОН 6	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Естен тану және коллапс кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 5 ОН6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау,	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Теріастына, бұлшық етке және көктамырға егудің әдістері	Теріастына, тері ішіне, бұлшық етке және көктамырға инъекция жасаудың әдістері.	ОН5 ОН 6	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ми қанайналымының жіті бұзылысы кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетудің қағидалары.	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 2 ОН5	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау,	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Жіті улану кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 5 ОН6	1/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
12	Тәжірибелік	Жедел және шұғыл	ОН5	2	Сабақтың	Клиникалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 9беті

	сабақ. Тақырыбы: Қайғылы оқиғалар: электрожарақат, суға бату, странгуляциялық асфиксия, қызып кету, суық өтіп кету кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету қағидалары.	жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 6		тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау,	жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Буындар таюуда, сынықтарда, жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 2 ОН5	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Көптік жарақат алған зардап шегушілерді диагностикалау ерекшеліктері және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті көрсету.	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 2 ОН5	2	Сабактың тақырыбын талқылау, ТДО-да жұмыс	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Суға тұншығуда, электрожарақат - тануда, найзағаймен зақымдану кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН5 ОН 6	0/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
14	Тәжірибелік сабақ.	Жіктелуі, клиникасы,	ОН 2	2	Ауызша	Тест

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 10беті

	Тақырыбы: Уланулар. Диагностика және жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек.	диагностикасы. Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары.	ОН6		сұрау, жағдайлық есептерді шешу	тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Ми қанайналымының жіті бұзылыстары кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетудің қағидалары.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 5 ОН6	0/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
	Аралық бақылау - 2			1		Тест орындау
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тыныс жетіспеушілік кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Зардап шегушілерді сұрыптау. Көмек көрсету кезеңдері.	ОН 5 ОН6	2	Ауызша сұрау, TBL	Ситуациялық тапсырма сын шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Алиментарлы улану кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 2 ОН6	0/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12	Тест орындау	
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, TBL, ТДО жұмыс істеу, сабақтың тақырыбын талдау, ситуациялық тапсырмаларды орындау.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.				
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау				

10.	Бағалау критерийлері
------------	-----------------------------

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 () 20 беттің 11беті
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете біледі.	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете білмейді.	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсетуде қателіктер бар.	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін жақсы көрсете біледі.	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін өте жақсы көрсете біледі.
ОН 2	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күй дәрежелерінде білімін қолдануға қабілетті.	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күй дәрежелерін көрсете алмайды.	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күй дәрежелерін көрсетуде қателіктер көп.	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күй дәрежелерінде білімі жақсы дәрежеде.	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күй дәрежелерін анықтауда білімі өте жақсы.
ОН3	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетеді.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсете алмайды.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетуде қателіктер бар.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетеді.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетудегі білімі өте жақсы..

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 12беті

ОН4	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізеді.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізе алмайды.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізу кезінде қателіктер бар.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жақсы жүргізеді.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалаудағы өте жақсы жүргізеді.
ОН5	ТЖ кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдайды.	ТЖ кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті көрсете алмайды, ұйымдастыру жұмысын білмейді, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына анықтай алмайды.	ТЖ кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастыра алмайды, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына анықтауда қателіктер бар.	ТЖ кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдауды жақсы жүргізеді.	ТЖ кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдау жасаудағы білімі өте жақсы деңгейде.
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 13беті

Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап	10-10	8-10	7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 14беті

берген студентке қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: А (95-100%) А- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 15беті

		тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді.

Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 16беті

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрліжүйебойыншабағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалы материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер)

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
- Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Электрондық басылымдар:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.
2. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.
3. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон.текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт.диск (CD-ROM) (291Кб).
4. Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт.диск (CD-ROM).
5. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352>
6. Жедел медициналық жәрдем.Қаныбеков А. , 2017/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1346>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11 () 20 беттің 17беті

7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142>
8. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.<http://rmebrk.kz/>
9. Дубицкий А.А. Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях. Алматы, издательство Эверо -2020.- 172 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2921/
10. Аканов А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых странмира/А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 212 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/
11. Аканов А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана /А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 108 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/
12. Каныбеков А.Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков,В.М. Ячменев, Е.Г. Жажметов, Ж. Каныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/

Әдебиет:

Негізгі әдебиеттер:

1. Каныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems"2017
2. Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. "Sky Systems
3. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
4. Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019
5. Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018
6. Тұрланов, Қ. М. Жедел **медициналық** жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.
7. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі **шұғылмедициналықкөмек**: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; казак тіліне ауд. Г. Ж. Сағындыкова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
8. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
9. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algorithm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелікқұрал. "Sky Systems"
2. Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019
3. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11 () 20 беттің 18беті

4. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
5. Қатерлі жағдайлар кезіндегі **шұғыл** әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
6. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
7. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
8. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

12. Пәннің саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушылар сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушылар талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушылар тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тыппау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11 () 20 беттің 19беті

	- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу; - Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу; Айыппұл шаралары: - Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады - ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады - Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.
13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыскодексі
	Пәнбойыншабағақоюсаясаты: - Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. - Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. - Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. - Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ)рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 20беті

14.	Бекіту және қайта қарау		
КАО бекітілген күні	Хаттама № 14.06.24	Кітапхана меңгерушісі	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 18.06.24	ББ АҚ төрайымы	
Кафедрадабекітілген күні	Хаттама № 18.06.24	Каф. меңгерушісі	
		Сейдахметова А.А.	